

زيادة حدة المقاومة للرسالة

(أعمال ٥: ١٧-٦: ٧)

الأهداف

- بنهاية هذا الدرس سيكون الطالب قادرا أن :-
- ١- يعطي ثلاثة مبادئ أساسية للتدخل الإلهي في وجه المقاومة.
 - ٢- يسمي ثلاث علامات لزيادة التوتر يراها في الحديث الذي دار بين بطرس والسلطات الدينية في أعمال ٤: ٥ - ١٣ وإلى ٥: ٢٧-٣٣.
 - ٣- يذكر طريقتين بهما تجاوب التلاميذ مع المقاومة الحادة من السلطات الدينية.
 - ٤- يصف الموضوع الأساسي الذي كان في قلب الصراع الموصوف في أعمال ١: ٦-٢.
 - ٥- يذكر المعايير الثلاثة التي على أساسها تم اختيار السبعة شمامسة.

١- لقد رأينا في الدرسين السابقين كيف، مع زيادة نمو الكنيسة، جاءت أول مقاومة من الخارج، وبعد ذلك تهديدات من الداخل. وسنلاحظ في درس اليوم زيادة حدة المقاومة والصعوبات، والتي انتهت أخيرا بأول شهيد والاضطهاد الذي تبع ذلك.
<<< انتقل إلى البند التالي:

٢- يوضح أعمال ٥: ١٢-١٦ فصل تلخيص آخر من التي يستخدمها لوقا بمهارة فائقة، ليقدم نظرة عامة على تطورات الكنيسة، بينما يربط المادة من حادثة معينة مهمة بالتي تليها. إنه من السهل المرور فوق هذه الفصول دون ملاحظة كيف تفصل الطريقة المميزة التي تعمل بها يد الله بين جماعة المؤمنين. اقرأ ٥: ١٢-١٦ وحدد ستة عناصر تظهر تقدم الإنجيل بقوة متزايدة في الكنيسة الأولى ومن خلالها:

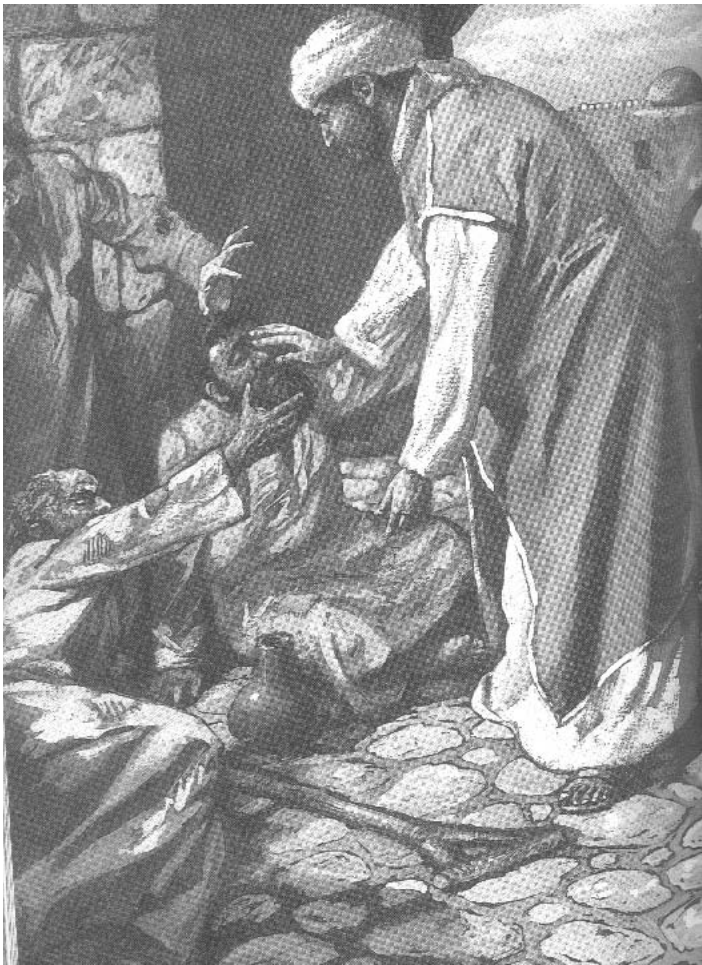
- أ- ١٢ : ٥
- ب- ١٣ : ٥
- ج- ١٣ : ٥
- د- ١٤ : ٥
- هـ- ١٥ : ٥
- و- ١٦ : ٥

٣- كانت القوة والسلطان الواضح لدى قيادة الرسل هما السبب في إزعاج مقلق لرؤساء الكهنة ومساعدتهم. حاول أن تتصور ما الذي كانوا يواجهونه. فإنهم لسنوات عديدة كانوا يستمتعون بسلطة وثروة الهيكل. ومع ذلك، فإن زيادة سلطة الرومان كانت تعرض مراكزهم للخطر بشكل متزايد فكانوا يسيرون على خط دقيق حرج بين مرضاة الحكام الوثنيين ومرضاة شعبهم المتعصب دينيا. ولم يمر وقت طويل منذ أن خلصوا أنفسهم أخيرا من يسوع، فكان ذلك تحركا اعتبروه ملائما للمحافظة على الأمة - وعلى مركزهم الخاص (يوحنا ١١ : ٤٩-٥٠).

والآن فإن تلاميذ يسوع هذا ينادون به كالمسيا، وأكثر من ذلك إن الآيات والعجائب التي تصاحب هذه المناداة قادت الآلاف لهجر ولأثم التقليدي للكهنة والالتحاق بهذه الطائفة الخطرة. وإلى أين ستتتهي؟
ماذا كان يفتق رؤساء الدين بشكل رئيسي وماذا كانت دوافعهم بينما يرقبون نمو وازدياد الجماعة المسيحية، بحسب اعتقادك؟

٤- إن ذروة التطورات المسجلة في ٥: ١٢-١٧ كانت القبض على الرسل. إن القصة في ٥: ١٧-٤٢ تشبه الموجودة في ٤: ١-٢٢، فبعد شفاء معجزي يتلوه قبض ومحاكمة بأيدي رؤساء الدين. ويعتقد بعض العلماء ببساطة أن هذه سجلات متباينة لنفس الحادثة وضعها لوقا في مراحل مختلفة في سفره. ولكن كما يذكر مارشال في كتابه في صفحة ٩٧ (اقرأ الملحق هـ تجده في آخر هذا الكتاب).

ما الرأي الذي تؤيده أنت؟ هل تتفق مع العلماء أم مع مارشال؟ اكتب رأيك في الفراغ التالي، وكتب لماذا تعتقد هكذا؟



٥- مهما كانت الحالة، فهناك تباين أساسي بين الحادثتين، وأكثر هذا التباين ملاحظة عدم وجود أي دليل على تدخل إلهي يمكن رؤيته في الإفراج عن الرسل في ٤: ١-٤، إلا أننا نجده في ٥: ١٧-٢٦. إن هاتين الحادثتين ليستا الأمثلة الوحيدة في سفر الأعمال عن سجن الرسل أو

معاقبتهم، ولا ٥: ١٧-٢٦ هي الحالة الوحيدة التي تتم فيها معجزة لإنقاذهم من الحبس. افحص الفصول التالية وفي كل حالة لاحظ من الذي تم حبسه أو عوقب، وإن كان هناك معجزة لإنقاذه، وإذا وجد دليل مسجل بأن إيمان المؤمنين لعب أي دور في عملية الإنقاذ التي حدثت.



| الإيمان | طريقة الإنقاذ | اسم الشخص أو الأشخاص | الفصل | |
|---------|---------------|----------------------|-----------------|------|
| | لا | بطرس ويوحنا | ٢٣-١ : ٤ | ٠.١ |
| لا | نعم | الرسل | ٢١-١٧ : ٥ | ٠.٢ |
| | | | ٤٠ : ٥ | ٠.٣ |
| | | | ١ : ٨-٥٤ : ٧ | ٠.٤ |
| | | | ٣ : ٨ | ٠.٥ |
| | | | ٢-١ : ١٢ | ٠.٦ |
| | | | ١٧-٣ : ١٢ | ٠.٧ |
| | | | ١٩ : ١٤ | ٠.٨ |
| | | | ٣٤-١٩ : ١٦ | ٠.٩ |
| | | | ٣٠ : ٢٣-٣٠ : ٢١ | ٠.١٠ |
| | | | ٣٢ : ٢٦-٣١ : ٢٣ | ٠.١١ |
| | | | ٦ : ٢٨-١ : ٢٧ | ٠.١٢ |
| | | | ٣١-١٤ : ٢٨ | ٠.١٣ |

- ٦- أ) هل كان هناك تدخل إلهي في كل الحالات التي تم بها السجن أو المعاقبة؟ _____
 ب) هل كان هناك تدخل إلهي في معظم هذه الحالات؟ _____
 ج) عندما حدث التدخل الإلهي، هل ذكر لوقا بصورة عامة أن إيمان التلاميذ كان هو الأمر الضروري للإنقاذ؟ _____
 د) هل هناك أي نموذج أو نمط ملحوظ للتدخل الإلهي في وجه الاضطهاد؟ _____

٧- إنها حقيقة كانت في أيام الرسل كما هي قائمة اليوم، أن التدخل الإلهي في وجه الصعوبات والمقاومة أو الاضطهاد يحدث بصورة استثنائية وليس كقاعدة ثابتة. فنحن كمؤمنين بيسوع المسيح يجب ألا نتوقع أن يرحب الجميع برسالتنا بحرارة. ربما لن نواجه أبدا الاضطهاد أو الموت، ولكن علينا أن نتوقع المقاومة، وإن الله بصورة عامة لن يتدخل ليحمينا. فالله وحده في النهاية يعرف ما هو الأفضل في خطته الرائعة لتقدم الإنجيل.
 هل تخاف المقاومة و/أو الاضطهاد عندما تقدم رسالة الإنجيل؟ كيف يمكنك أن تتبع نموذج التلاميذ في التجاوب مع الصعوبات المحتملة؟

٨- يوجد في قصة ٥ : ٢١-٢٦ أمورا معينة تدعو للضحك. فبكل تأكيد توقع الرؤساء أن القبض على الرسل سيهدئ الأمور لفترة، وبدلا من ذلك فإن الرسالة أعلنت بصوت أكثر ارتفاعا. ويمكن للشخص أن يتصور جنود ورؤساء الكهنة يحكون رؤوسهم، مستغربين لما حدث. وبينما هم يتشاورون يندفع أحدهم ليخبرهم بالأخبار: "إنهم يعطون الآن مرة أخرى في الهيكل". ففي هذه المرحلة كان الناس مندهشين بشكل أكثر برسالة الرسل. وبلا شك كان حراس الهيكل يشعرون بالتوتر للذهاب والقبض عليهم مرة أخرى، وشعروا براحة كبيرة

عندما تبعهم التلاميذ بهدوء راجعين إلى المجلس، وبذلك نجوا من سقوط وابل محتمل من الحجارة عليهم من الجموع المحتشدة.
لماذا اضطرب جنود الهيكل من الأوامر التي صدرت إليهم بإحضار التلاميذ مرة أخرى إلي مجلس القضاء في الهيكل، كما جاء في هذا البند؟

٩- قارن العبارة الافتتاحية لرئيس الكهنة في ٤: ٧ مع تلك التي في ٥: ٢٨. كيف تعكس العبارتان التغير في مقام الرسل في أعين رؤساء الدين؟

١٠- يوجد بشكل واضح شعور أكبر بالتوتر بين الرسل ورؤساء الدين، عندما خالف الرسل أوامره للتوقف عن الوعظ والتعليم. وبالإضافة إلى ذلك يبدو أن العنصر الثابت في تعليم الرسل باتهام رؤساء الدين بأنهم المسؤولين عن موت يسوع، قد أصبح الآن معروفا جدا، فتفاقت الحالة. لاحظ أن السنهدريم قد تردد في ذكر اسم يسوع، واختار بالأحرى أن يشير إلى وعظ الرسل "بهذا الاسم"، وتصميمهم على اعتبار رؤساء الدين "مذنبين بدم هذا الرجل". فلقد ارتفع التوتر بين رؤساء الدين وأتباع يسوع بصورة متدرجة حتى وصل القمة. اذكر لماذا زاد التوتر بين رؤساء الكهنة والتلاميذ؟

١١- ردا على ذلك استمر بطرس يعظ بيسوع كرب، ولاسيما في هجومه اللاذع على السنهدريم، فكانت كل عبارة قالها إدانة للرؤساء. اذكر لكل عبارة من العبارات التالية التي قالها بطرس في رسالته، ما الذي تضمنته، ولماذا كانت لاذعة على مسامع رؤساء الدين، وبصورة خاصة رئيس الكهنة ومن معه.
(أ) "يجب أن يطاع الله أكثر من الناس".

(ب) "إله آبائنا أقام يسوع من الموت".

(ج) "... الذي قتلتموه معلقين إياه على خشبة".

(د) "رفعه الله إلى يمينه رئيسا ومخلصا".

(هـ) "... ليعطي إسرائيل التوبة وغفران الخطايا".

(و) "نحن شهود على هذه الأمور".

(ز) "... والروح القدس أيضا أعطاه الله للذين يطيعونه".



- ١٢- لقد سمع السنهدريم بكل وضوح وبصوت مرتفع معنى رسالة بطرس:
- (أ) "نحن لا نعتبركم بعد الآن مسؤولين عنا روحياً، لأن الله يعلمنا بشكل مباشر".
- (ب) "الله نفسه قد بيّن أن يسوع هو المسيا الحقيقي، بالرغم من كل مقاومتكم له. فقد تتكرون القيامة، ولكن الله برهن القيامة في يسوع نفسه".
- (ج) "أنتم وحدكم مسؤولون شخصياً عن قتل المسيا - حتى جلبتم له لعنة (قارن، تثنية ٢١ : ٢٣)".
- (د) "أنتم جلبتم له لعنة، ولكن الله عكس عملكم بأن رفعه إلى أمجد مكان للكرامة".
- (هـ) "كل تقدماتكم ومحرقاتكم ليست ذات معنى: فلا يوجد مصدر حقيقي لمغفرة خطايا إسرائيل إلا في يسوع - في نفس الشخص الذي قتلتموه".
- (و) "ربما تعتقدون أن لكم سلطة مقاضاتنا والحكم علينا، ولكن في الحقيقة إننا الذين نقدمكم إلى المحاكمة. فما نحن الاثني عشر نشهد على القتل الذي قمتم به. فأنتم مدانون".
- (ز) "إن الروح القدس نفسه يوجه الإدانة واللوم إليكم. وبسبب عصيانكم السافر لم يعط لكم".

- ١٣- لا عجب أنه في ضوء كلمات بطرس القاسية رغب الرؤساء في قتل الرسل في الحال. وكان الشيء المميز هو قدرة غملائيل أن يوقف حدة طبع الآخرين. يذكر مارشال في هذه النقطة "يظهر الفريسيون في الأناجيل تقريبا وبشكل مستمر كأعداء ليسوع. (اقرأ ما قاله مارشال بهذا الصدد في الملحق (و) بنهاية هذا الكتاب). بحسب ما قاله مارشال، كيف أوضح لوقا أن الفريسيين كانوا أقل عداوة للمسيحيين الأوائل من الصدوقيين؟

- ١٤- كان غملائيل قائداً مشهوراً لشيعة أكثر تحرراً من الفريسيين، وهي مدرسة المعلم العظيم هاليل (تعتبر أحد التقاليد غملائيل حفيداً لهاليل). ولقد اعترف به بولس فيما بعد كمعلمه (أعمال ٢٢: ٣)، وهذا يعطي انطباعاً كبيراً بأن بولس كان موجوداً في اجتماع السنهدريم المدون في أعمال ٥، ومن هنا يفسر كيف تمكن لوقا من معرفة تفاصيل ما كان يدور خلف الأبواب المغلقة للسنهدريم. وبالرغم من أن بعض ما افترضته الكتابات الأولى بأن غملائيل أصبح فيما بعد مسيحياً (مثل اعترافات أكلمنس ١: ٦٥)، إلا أن إشارات واضحة في الميشنا تبين أن هذا لم يحدث.

لماذا تمكن لوقا من معرفة كل تفاصيل ما دار داخل مبنى السنهدريم، بحسب ما جاء هنا؟

- ١٥- لدينا معلومات قليلة عن الحادثتين المشار إليهما في ٣٦ - ٣٧، غير أنهما في الواقع لا يحلمان أية الأهمية. فالشيء الأكثر أهمية هو الأساس الذي عليه بنى غملائيل حجته. فما الشيء الذي ترى بأنه الموضوع الرئيسي الذي قدمه في حجته؟

١٦- واضح أنه في حالة الكنيسة الأولى، ثبت أن حكم غمالاتيل كان صحيحا. وقد واجهت الكنيسة عبر تاريخ المسيحية تعاليم جديدة، نظر إلى الكثير منها على أنها هرطقات. حيث سحقت غالبا تماما على أيدي الكنيسة الموجودة. ما هي الطريقة المفضلة لمعالجة التعاليم الجديدة، هل الطريقة التي اتبعها غمالاتيل، أو محاكم التفتيش، أو أي شيء آخر؟ أعط أسبابا لإجابتك، ويفضل أن تكون من الكتاب المقدس نفسه. وبينما تجيب على هذا السؤال فكر في تعاليم جديدة معينة وهرطقات تواجه الكنيسة اليوم. ويجب أن تشير أيضا إلى المادة التي درستها في الدرس السابق (الأسبوع الثالث اليوم الثالث البنود ١٦-١٧).

١٧- إن نتيجة إقناع غمالاتيل للسنةديم كان إطلاق سراح الرسل - ولكن بعد أن تم جلدتهم والتنبية عليهم أن يتوقفوا عن وعظهم. ماذا كان رد فعل الرسل على ذلك؟

٤١ : ٥

٤٢ : ٥

١٨- عندما تصدك المقاومة، فهل يكون رد فعلك الفرح أو المجاهرة بجرأة؟ وهل تتجاوب كنيسةك المحلية بالفرح والمجاهرة في وجه التهديد؟ اصرف بعض الوقت في الصلاة حتى يمنحك الله قوة شخصية، ولكنيسةك، في المجاهرة بالإنجيل. (اكتب أفكارك الخاصة)

١٩- لنراجع بعض المواضيع الرئيسية التي ناقشناها في هذا الدرس حتى الآن. (أ) سجل لوقا في حديثه عن نمو الكنيسة العديد من الأمثلة حيث عانى واحد أو أكثر من التلاميذ من السجن و/أو الاضطهاد.

١. هل تدخل الله عادة في سفر الأعمال، عندما واجه شخص السجن و/أو الاضطهاد؟

٢. عندما حدث تدخل إلهي، هل يذكر لوقا بصورة عامة إيمان الرسول كأساس للنجاة؟

٣. هل هناك أي نموذج يمكن ملاحظته للتدخل الإلهي في وجه الاضطهاد؟

(ب) سم ثلاث علامات يمكن مشاهدتها في التعامل بين بطرس ورؤساء الدين تبين زيادة التوتر، من ٤ : ٥ - ١٣ إلى ٥ : ٢٧ - ٣٣.

١.

٢.

٣.

(ج) بأي طريقتين تجاوب التلاميذ للمقاومة الشديدة من رؤساء الدين؟

١.

٢.

٢٠- كان لوقا في توصيله لقصة الكنيسة الأولى مسرعا في الافتخار بمقام الرسل في نظر الناس، ووصف نمو جماعة المؤمنين. ومع ذلك كان بنفس القدر مستعدا لوصف صعوبات الكنيسة المستمرة من كلا الطرفين من الداخل والخارج. وكان لدى لوقا نمط معين



رجال، "شماسة" (deacons)، وهي كلمة يونانية لا تعني أي شيء أكثر من "خدام". وكان لكل الرجال السبعة المذكورين في ٦: ٥ أسماء يونانية، ولذلك فهم من اليهود _____ . اذكر لماذا كان اختيارهم يعكس حكمة من جانب الرسل؟

٢٦- نجد في كثير من الكنائس أن القيادة في أيدي قلة من عائلات قوية كبيرة. وغالبا لا يتم اختيار الشيوخ ومجموعة القادة إلا من هذه العائلات، وربما يكون الراعي نفسه واحدا من هذه العائلات. وأما من لا تربطه بهم صلات يشعر بأنه غريب أو من الخارج. إن العائلات المسيطرة تسعد جدا بوجود الذين هم من "الخارج" في الكنيسة، وحتى قد يسمحون لهم بالقيام بخدمات قيادية أقل مستوى، ولكن من المستحيل أن يكون لهم فرصة المشاركة في عمل القرارات المهمة. وحتى إذا كانت العائلة المسيطرة لا تتبوأ مركز القيادة، فإن الصراع بين من يشعرون بأنهم أصحاب الكنيسة (مجموعة الداخل) ومن يشعرون بأنهم من خارجها يبقى مشكلة مزمنة في الكنائس عبر العالم. ومن الواضح أن هذا النموذج ("مجموعة الداخل" - "مجموعة الخارج") ضد مقاصد الله لشعبه، ويمكنه أن يخنق النمو. كيف تصف نفسك في كنيسة، هل أنت من مجموعة "الخارج" أو من مجموعة "الداخل"؟

وإذا كنت من مجموعة "الداخل"، ماذا يمكنك أن تفعل لتمكّن من هم من مجموعة "الخارج" أن يصبحوا من مجموعة "الداخل" في كنيسة؟ وإذا كنت من مجموعة "الخارج"، فمن هم الذين يمكنك أن تخدمهم دون شعور بالاستياء، بينما تستمر في السعي للفرص السانحة لك وللآخرين لكي يكون لكم دور أكثر فاعلية في عملية عمل القرارات في كنيسة؟

٢٧- لنعد إلى قصة لوقا، واضعين جانبا أن جميعهم كانوا ممن يتحدثون اليونانية، ما المعياران المذكوران في اختيار الشماسة (٦: ٣)؟ يجب أن يكونوا _____ و _____

٢٨- إنه جدير بالملاحظة أن الكنيسة طلبت اختيار رجال روحيين مملوئين بالحكمة للقيام بعمل أقل قيمة. وسنرى في الدروس القليلة القادمة التأثير القوي لاختيارهم هذا على نمو الكنيسة. أما الآن، فكّر في المؤهلات والمواصفات التي تبحث عنها لمراكز القيادة في الكنيسة. فهل هي متماثلة مع هذه المذكورة في ٦: ٣؟ وفي أي شيء تختلف عنها؟

٢٩- من الذي اختار العدد والمواصفات للشماسة السبعة؟ ومن الذي قام بالفعل باختيار الشماسة السبعة؟



٣٠- لاحظ الحكمة في معالجة الكنيسة للمشكلة: اختارت القيادة المعيار، واختارت الجماعة الرجال الذين تتوفر بهم هذه المعايير. كيف يتم تحديد نوعية القيادة الجديدة في كنيسةك المحلية؟ هل تعتقد بأن كنيسةك تتعامل مع هذا الأمر بحكمة؟ ولماذا نعم أو لماذا لا؟

٣١- نسمي بحسب التقليد السفر الثاني الذي كتبه لوقا بسفر "أعمال الرسل". ومن المحتمل أن تكون هذه التسمية غير صحيحة تماما، فالتسمية الأكثر دقة ربما تكون سفر "أعمال الروح القدس". ويمكن في الحقيقة تسمية القسم ٨:٦ - ٤٠:٨ بـ "أعمال الشمامسة". وسنرى في الدروس القليلة القادمة كيف أن اختيار اليهود غير الناطقين بالأرامية قد سهل امتداد الكنيسة خارج نطاق الحدود الضيقة لليهودية. وبذلك تم الانتقال خطوة أخرى في عمل الكرازة الذي جاء في أعمال ١: ٨.

<<< انتقل إلى البند التالي:

٣٢- لنراجع الآن ما تعلمناه في هذا الدرس.

(أ) سجل لوقا في قصته عن نمو الكنيسة العديد من الأمثلة التي فيها واحد أو أكثر من التلاميذ قد عانى من السجن و/أو الاضطهاد.

١. في سفر الأعمال هل تدخل الله عادة، عندما يواجه شخص السجن و/أو الاضطهاد؟

٢. هل يذكر لوقا بصورة عامة عندما يحدث تدخل إلهي إيمان الرسول كأساس ضروري لإنقاذه؟

٣. هل هناك أي نمط يمكن رؤيته للتدخل الإلهي لمواجهة الاضطهاد؟

(ب) سم ثلاث علامات يمكن مشاهدتها في التعامل بين بطرس ورؤساء الدين تبين زيادة التوتر، من ٤: ٥ - ١٣ إلى ٥: ٢٧ - ٣٣.

١. _____

٢. _____

٣. _____

(ج) بأي طريقتين تجاوب التلاميذ مع المقاومة الشديدة من رؤساء الدين؟

١. _____

٢. _____

(د) يبدو أن الموضوع الأساسي في أعمال ٦: ١-٢ هو الصراع بين مجموعتين من الناس وهما اليهود _____ ، واليهود _____ .

(هـ) ما هي المعايير الثلاثة التي على أساسها تم اختيار الشمامسة؟ أنهم كانوا يهودا _____ ، ويجب أن يكونوا _____ ومن الـ _____ .



الأجوبة

- ٢- أ- آيات وعجائب ؛ ب- مهابة الناس لهم ؛ ج- تعظيم الناس لهم ؛ د- مؤمنون ينضمون إليهم أكثر ؛ هـ- حتى ظل بطرس يشفي ؛ و- أناس من القرى المجاورة حضروا وشفوا.
- ٣- إجابتك
- ٤- إجابتك
- ٥- ٣- الرسل، نعم، لا ؛ ٤- استفانوس، لا ؛ ٥- الكنيسة، لا. ؛ ٦- يعقوب، لا. ؛ ٧- بطرس، نعم، لا ؛ ٨- بولس، نعم، لا. ؛ ٩- بولس وسيلا، نعم، من المحتمل نعم. ؛ ١٠- بولس، لا ؛ ١١- بولس، لا. ؛ ١٢- بولس، نعم، من المحتمل نعم. ؛ ١٣- بولس، لا.
- ٦- أ- لا ؛ ب- لا ؛ ج- لا ؛ د- لا
- ٧- إجابتك
- ٨- بسبب تعلق الناس بالتلاميذ، فربما كان هذا سيؤدي إلى رجمهم بالحجارة.
- ٩- انظر البند ١٠.
- ١٠- بسبب عدم طاعتهم العلنية لأوامر رؤساء الكهنة في الامتناع عن المناداة بهذا الاسم، والتوقف عن جلب دم هذا الرجل عليهم.
- ١١- انظر البند ١٢.
- ١٣- إجابتك
- ١٤- من المحتمل جدا أن بولس كان موجودا وأخبره بكل التفاصيل.
- ١٥- الله متسلط وسيهلك الأمر الذي ليس منه.
- ١٦- إجابتك. ناقش في حلقة الصف
- ١٧- فرحوا بالاضطهاد الذي أصابهم ؛ استمروا في الوعظ بالرغم من تهديد السنهدريم لهم.
- ١٨- إجابتك
- ١٩- أ- انظر البند ٦. ؛ ب- غضب رئيس الكهنة بسبب عدم طاعة الرسل لأوامره، عظة بطرس القاسية العنيفة في السنهدريم، رد فعل السنهدريم الذي بقسوة أراد قتل الرسل حالاً انظر البنود ١٠-١٣. ؛ ج- انظر البند ١٧.
- ٢٠- نمو ؛ الروح القدس
- ٢١- ١- علامة معجزية ؛ ٢- مناداة ؛ ٣- تجاوب إيجابي ؛ ٤- نمو ؛ ٥- حياة كنيسة غنية ؛ ٦- نمو ؛ ٧- علامة معجزية ؛ ٨- مناداة ؛ ٩- مقاومة ؛ ١٠- شجاعة ؛ ١١- حياة كنيسة غنية ؛ ١٢- صعوبة الكنيسة وحل ؛ ١٣- علامات معجزية ونمو ؛ ١٤- مقاومة ؛ ١٥- شجاعة ؛ ١٦- نمو ؛ ١٧- صعوبة الكنيسة وحل ؛ ١٨- نمو.
- ٢٢- نعم
- ٢٣- إجابتك
- ٢٤- الناطقين باليونانية ؛ الناطقين بالأرامية
- ٢٥- الناطقين بالأرامية ؛ الناطقون باليونانية، الناطقين باليونانية، يظهر أن الرسل كانوا غير منحازين لصالح الشعب الذي هم منه.
- ٢٦- إجابتك
- ٢٧- مملوعين من الروح القدس ؛ ومملوعين من الحكمة.
- ٢٨- إجابتك
- ٢٩- الرسل ؛ كل جماعة المؤمنين المجتمعين
- ٣٠- إجابتك
- ٣٢- انظر البنود ١٩، ٢٤، ٢٧.

