

الأسبوع الخامس

الكنيسة في أنطاكية

(أعمال ١١ : ١٩ - ٣٠)

بنهاية هذا الدرس سيكون الطالب قادرا أن:-

- ١- يعطي ثلاثة أسباب جعلت مدينة أنطاكية مركزا استراتيجيا في العالم الروماني.
- ٢- يذكر خمس طرق لعبت بها أنطاكية دورا قياديا في تاريخ الكنيسة المبكر.
- ٣- يصف الناس الذين كانوا مسؤولين عن حمل رسالة الإنجيل إلى الأمم في أنطاكية، والاستراتيجية التي من المحتمل أنهم استخدموها في توصيل هذه الرسالة.
- ٤- يقارن الصفات الرئيسية بين كنائس أورشليم وأنطاكية، ويصف العلاقة بينها.
- ٥- يسمي أربع طرق شجع بها برنابا الكنيسة في أنطاكية.
- ٦- يذكر التركيز والهدف من التنبؤ في العهد الجديد.

الأهداف

١- تقدمنا أعمال ١١ : ١٩ - ٣٠ إلى الكنيسة في أنطاكية، ونصف لنا نشأتها، وتكوينها، ونشاطاتها الأولى. لقد كان على الكنيسة في أنطاكية أن تلعب دورا مركزيا مهما في تاريخ الكنيسة، بدءا برحلات بولس التبشيرية مع برنابا، واستمرت في فترة الحكم الروماني، وإلى الفتحاح الإسلامية وما بعدها. إن أهمية هذه المدينة للكنيسة المسيحية يمكن رؤيته حتى في يومنا هذا، فهناك خمس فروع مختلفة من الكنائس تدّعي بأنها كرسي البطريركية الأنطاكي.

٢- أسست مدينة أنطاكية (ما تزال اليوم باسم أنطاكية في تركيا) في حوالي سنة ٣٠٠ قبل الميلاد على يد سلوقس ١ نيكاتور، (حينما أصبح حاكما على سورية أسس المدينة وسماها على اسم أبيه "أنطيوخس"). وهي تتمتع بموقع استراتيجي وطقس جميل كان سببا في سرعة نموها واختيارها عاصمة للإمبراطورية السلوقية الواسعة. وقد سقطت أنطاكية تحت حكم الرومان في سنة ٦٤ قبل الميلاد، ولكن بسبب حجمها وأهميتها أعلن بومباي (حاكم روماني) أنها مدينة حرة. وكانت تمثل أنطاكية بعدد سكانها الذي يناهز النصف مليون، ثالث أكبر مدينة في الإمبراطورية الرومانية (بعد روما والإسكندرية). وبسبب حجمها، وموقعها الاستراتيجي، وتاريخها وثقافتها عظيمة الشأن اختيرت عاصمة للولاية الرومانية الكبيرة سورية. ومارست كعاصمة لولاية سورية مقدارا من السلطة غير المباشرة على فلسطين. ولقد كان تأثير ثقافة أنطاكية خلال فترتي الحكم الهليني (اليوناني)، الذي أسسه الإسكندر الأكبر) والروماني هائلا جدا، ولعب دورا مهما في هليانة (جعل الناس يتعلمون الثقافة اليونانية) معظم المنطقة.

(أ) كانت الغالبية العظمى من المتجدين الأوائل يهودا متهلينين (يونانيين). ومارست مدينة _____ تأثيرا هيلينيا على المنطقة، وبدون شك قد شعر المؤمنون من اليهود المتهلينين براحة للعيش بهذه المدينة.

(ب) كانت مدينة _____ مهمة أيضا لأنها كانت _____ أكبر مدينة في الإمبراطورية الرومانية، وعاصمة _____ أكبر وأهم ولاية.

٣- لعبت أنطاكية دورا قياديا في تاريخ الكنيسة الأول بطرق متعددة.

(أ) اقرأ أعمال ١١: ١٩-٢١. بعد موت استفانوس، تشتت التلاميذ في كل المنطقة، حتى وصلوا إلى _____، و _____ و _____ .
ونادى التلاميذ برسالة الملكوت في كل مكان ذهبوا إليه ولكن فقط إلى _____ .
ولكن في أنطاكية فقد كان التلاميذ _____
وآمن كثيرون. ويبدو أن المؤمنين في أنطاكية كانوا أول كنيسة نشيطة في تبشير _____ بالإنجيل.

(ب) دعي التلاميذ _____ في أنطاكية أولا (١١: ٢٦).

(ج) اقرأ ١٣: ١-٣. كانت أول كنيسة نشيطة في إرسال مرسلين إلى الخارج هي كنيسة _____ .

(د) اقرأ ١٤: ٢٦-٢٨، ١٥: ٣٥، ١٨: ٢٢-٢٣. اعتبر بولس كنيسة _____ هي كنيسته الأم.

(هـ) اقرأ ١٥: ٢٢-٣٥. في أواخر تاريخ الكنيسة الأولى، كانت تعتبر الكنيسة الرئيسية للمؤمنين من الأمم هي كنيسة _____ .

٤- أ- إن أحد الأهداف الرئيسية في سفر الأعمال هي الحركة _____ في نشر رسالة الإنجيل إلى العالم.

ب- كيف شاركت كنيسة أنطاكية في تحقيق المهمة المسيحية الامتدادية الدافعة نحو الخارج حمل الرسالة إلى العالم؟

٥- لم يكن من الصدفة أن وضع لوقا قصة تأسيس كنيسة أنطاكية مباشرة بعد رواية تجديد كرنيليوس. فمن الواضح أن رؤية بطرس المثيرة وما نتج عنها من انضمام كرنيليوس وأهل بيته إلى شركة المؤمنين (أعمال ١٠: ١-١١: ١٨) هي الطريق لقبول عام للمؤمنين من الأمم. ومع ذلك، وبالرغم من أن الله هو الذي أعد الحقول للحصاد، فلم يكن تأسيس أول كنيسة رئيسية كبيرة من الأمم نتيجة عمل مرسلي مدروس من قبل الكنيسة في أورشليم، ولكن بسبب مجموعة شجاعة غير معروفة من المؤمنين الذين كانت لهم الجرأة أن يتبعوا مثال بطرس فحملوا الإنجيل إلى الأمم المنفتحين.
اذكر سبب تأسيس أول كنيسة رئيسية كبيرة من الأمم، بحسب هذه الفقرة.

٦- من الذي كان مسؤولا عن أخذ الإنجيل إلى الأمم في أنطاكية؟ ضع علامة صح (✓) أمام الصواب.

() أ- مرسلين أرسلتهم الكنيسة في أورشليم.

() ب- مؤمنين من المناطق المجاورة في سورية وفلسطين.

() ج- مؤمنين من حقول أبعد في أفريقيا وجزر البحر الأبيض المتوسط.

٧- من المثير، أنها كانت مجموعة من الخارج التي قامت بالعمل بإيمان - جماعة من المؤمنين اليهود من شمال أفريقيا (القيروان)، وقبرص - من الواضح أنه كان لهم



احتكاك كاف مع العالم الأوسع من الأمم ليدركوا أن هذا الوقت هو وقت حصاد الأمم الذي حان ليسمعوا ويقبلوا رسالة الخلاص.
هل يمكنك أن تقترح أي أسباب تظهر لماذا لم يكن المؤمنون من أورشليم ولا من المنطقة المجاورة لأنطاكية قادرين على المبادرة للقيام بعمل كرازي في أنطاكية للأمم - ولماذا كانت مجموعة من الخارج هي التي بدأت بالعمل؟ هل هناك أية مبادئ يمكنك أن تقترحها قد تكون مفيدة في عملية الكرازة في كنيستك الخاصة؟

- ٨- أي من الخطط التالية الأكثر احتمالا أن تكون هي التي استخدمها المؤمنون من شمال أفريقيا وقبرص في توصيل الإنجيل إلى اليونانيين في أنطاكية؟
- (أ) - تحدثوا فقط إلى اليونانيين الذين جاءوا إليهم ليسألوهم كيف يمكنهم أن يعرفوا الخلاص بالمسيح.
- (ب) - تحدثوا بالأرامية، حتى إذا كان هؤلاء اليونانيين مهتمين حقا سوف يسعون باجتهاد ليسمعوا.
- (ج) - تحدثوا باليونانية، ولكن حافظوا على الصيغ والعبارات اليهودية التقليدية في تقديمهم للرسالة، وبذلك يضمنون أن المؤمنين في الكنائس القائمة لن يتضايقوا أكثر مما ينبغي بأعمال كرازتهم.
- (د) - تحدثوا باليونانية، وسعوا لتوصيل الرسالة إلى المستمعين الأمم بطرق منطقية يمكن فهمها.
- (هـ) - طلبوا من المتجددين الجدد أن يختتوا، وأعطوهم بعد المعمودية تعليمات عن الأمور الأساسية في الناموس اليهودي لطقوس التطهير.

٩- من المحتمل جدا أن مؤمني شمال أفريقيا وقبرص كانوا يهودا متهلينين (يعيشون في الثقافة اليونانية، ويتحدثون اليونانية ويعيشون حياة تشبه أهل اليونان)، وربما شعروا براحة في التحدث باللغة اليونانية أكثر من التحدث بالأرامية. غير أنهم كانوا مازالوا يهودا في ثقافتهم، ويبدو أنه كانت هناك حاجة لعمل تعديل واضح في رسالة الإنجيل لتكون مفهومة للذين يسمعونها من الأمم. فإذا كنا نريد أن نحمل بشارة الإنجيل لأناس من ثقافة مختلفة، أي من الجوانب التالية من الثقافة تحتاج أن نهتم بها ونحن نسعى لتوصيل الرسالة بصورة فعالة:

- (أ) - اللغة والأدب.
- (ب) - التعبيرات التي تستخدم اللهجة المحلية الخاصة.
- (ج) - تعبيرات الوجه، والحركات، وصيغ التوصيل الأخرى غير الكلامية.
- (د) - الموسيقى والفن.
- (هـ) - التقاليد والعادات.
- (و) - الدين.

١٠- يستخدم الله في بعض الأحيان وسائل معجزية في تجديد الأشخاص، كما رأينا في تجديد كرنيليوس وأهل بيته. ومع ذلك فالناس بصورة عامة يقبلون الإيمان بالمسيح من خلال عمل مؤمنين آخرين. وفي معظم الحالات يأتي التوصيل الفعّال للإنجيل فقط عندما يعرف الموصّل (الذي يقوم بعملية التوصيل) كلا من الإنجيل وثقافة الناس الذين يحاول كرازتهم.

كيف كانت المؤهلات التي لدى هؤلاء المؤمنين الذين من شمال أفريقيا وقبرص تفي بالمطلوب السابق؟

- ١١- أي من المجموعات التالية من الناس يمكن اعتبارها من ثقافة مختلفة عن ثقافتك:
- (أ) - المسيحيون العرب من الكنائس التقليدية.
- (ب) - المسلمون العرب.
- (ج) - الأرمن
- (د) - شهود يهوه.
- (هـ) - البدو.
- (و) - أصحاب الأعمال.
- (ز) - البحارة.
- (ح) - مدمنو المخدرات.
- (ط) - الفلاحون الفقراء الأميون.
- (ي) - طلاب الجامعة.

١٢- اختر مجموعة واحدة من التي وضعت أمامها علامة في البند ١١ السابق، واكتب الأمور التي تختلف بها ثقافتهم عن ثقافتك. كيف ستؤثر هذه الاختلافات على تقديمك للإنجيل؟ اقترح طريقة للكراسة يمكن أن تكون فعالة مع المجموعة التي اخترتها.

(إجابتك. ناقش في حلقة الصف)

١٣- إن أول المؤمنين الذين حملوا بشاراة الإنجيل إلى أنطاكية (١١ : ١٩) لم ينجحوا في توصيلها إلى الأمم وذلك لم يكن بسبب أن معلوماتهم الشخصية عن المسيح كانت ناقصة، بل بسبب نقص في الرؤية لديهم. ولكن بعد أن وصلت المجموعة التي لها الرؤية رأينا حصادا وثمارا عظيمة. من المحزن أن ترفض غالبا رسالة الإنجيل بسبب عدم وجود الرؤية لدينا. اصرف وقتا في الصلاة ليعطيك الله رؤية في توصيل رسالته إلى أناس مثل هؤلاء الذين ذكروا في البند ١١. اذكر السبب الذي يذكره الكاتب في هذا البند الذي يعيق توصيل رسالة الإنجيل.

١٤- لنلخص ما درسناه حتى الآن في درس اليوم،

(أ) كانت مدينة أنطاكية مركزا استراتيجيا في العالم الروماني وذلك لأنها كانت أكبر المدن في الإمبراطورية، وعاصمة ولاية _____، ومركزا ثقافيا يمارس تأثير في _____ المنطقة.

(ب) لعبت أنطاكية دورا قياديا في التاريخ المبكر للكنيسة بخمس طرق هي:

١. _____
٢. _____
٣. _____



٤.

٥.

(ج) من كان مسؤولاً عن حمل الإنجيل إلى الأمم في أنطاكية؟

(د) كانت الخطة المحتملة التي استخدمت في توصيل الإنجيل إلى اليونانيين في أنطاكية هي:

١٥- من أجل فهم طبيعة الجماعة المؤمنة الأولى، جدير بنا أن نقارن كنيسة أورشليم كما وصفها لوقا في أعمال ١: ١-١١: ١٨ مع كنيسة أنطاكية كما جاء في أعمال ١١: ١٩ - ٣٠. أسس حكمك فقط على ما جاء بصورة خاصة في سفر الأعمال، أكمل الجدول التالي:

كنيسة أنطاكية	كنيسة أورشليم	
		(أ) هل كان الأعضاء مؤمنين بيسوع المسيح؟
		(ب) هل كانت الكنيسة تنمو؟
		(ج) هل أظهرت اهتماماً بالفقراء والمحتاجين؟
		(د) هل كانت تعتبر كنيسة روحية؟
		(هـ) هل رافق تأسيس ونمو الكنيسة آيات ومعجزات؟
		(و) هل كانت الكنيسة أساساً من اليهود أم من الأمم أو مختلطة؟
		(ز) هل كانت الكنيسة تمارس المشاركة الاشتراكية للممتلكات؟
		(ح) ماذا دعي المؤمنون بها؟

١٦- من المهم أن ندرك أنه مع وجود فروق ملحوظة بين روح وممارسات الكنيستين في أورشليم وأنطاكية، لم تعتبر أي منهما حالتها الروحية أفضل من الأخرى. إلا أنهما عملتا معاً في تعاون من أجل تقدم الإنجيل. ومن المحزن، أنه بمرور القرون نمت تنافس بين كنائس المؤمنين في الإمبراطورية الرومانية، قاد في النهاية إلى انقسامات مدمرة. هل تعمل كنيستك عادة في تعاون أو تنافس مع الكنائس الأخرى؟ عدد طريقتين بها تتبع كنيستك مثال المؤمنين الأوائل في التعاون مع الكنائس من الطوائف الأخرى، وطريقتين لا تتعاون فيها. هل يمكنك أن تقترح طرقاً تساعد كنيستك على تقوية التعاون ووقف التنافس من أجل خاطر الإنجيل؟

(إجابتك. ناقش في حلقة الصف.)

١٧- مع أن الكنيسة في أورشليم كانت بطيئة في تقديم المبادرة في نشر الإنجيل لأماكن جديدة أو لمجموعات من الناس، إلا أنها حافظت على مسؤوليتها في الإشراف على التطورات الجديدة. ولهذا، فقد أرسل بطرس ويوحنا إلى السامرة (٨: ١٤)، سافر بطرس إلى عبر اليهودية (٩: ٣٢)، وسئل بطرس فيما يختص بخدمته في بيت كرنيليوس (١١: ١)، وأرسل برنابا إلى أنطاكية (١١: ٢٢). وفي كل حالة كان هؤلاء الذين أرسلوا لتقصي الأمر حول

التطورات الجديدة من الأشخاص الذين هم أساسا منفتحون للتغيير. وكانت النتيجة تشجيعا ونموا أكثر. لم يرسل في أية حالة أعضاء من "حزب الختان" ليقِيموا التطورات الجديدة! ومن الملاحظ أن كل الناس الذين يمكن إرسالهم لتقضي ومتابعة التطورات غير العادية في أنطاكية، اختارت كنيسة أورشليم واحدا كانت له سمعة معروفة بالسخاء، والإيمان، والشجاعة، وهو برنابا.

راجع ما تعلمناه عن برنابا في الأسبوع ٣ واليوم ٣ البند ١١.

(أ) إن الاسم برنابا كان لقباً أعطي لـ _____ ، والذي
يعني _____

(ب) بعض الأمثلة من حياة برنابا التي تبيّن لماذا لقب بهذا اللقب تتضمن:

(١) ٣٧-٣٦

(٢) ٢٧-٢٦

(٣) ٢٤-١٩

(٤) ٤١-٣٦ (قارن كولوسي ٤: ١٠، ٢ تيموثاوس ٤: ١١)

(٥) ١ كورنثوس ٩: ٦

١٨- بناء على الوصف في أعمال ١١، سم أربع طرق شجع بها برنابا الكنيسة في أنطاكية:

(أ)

(ب)

(ج)

(د)

١٩- إن علامة القائد العظيم هي إدراك الحاجة للمساعدة من الآخرين. فلقد عرف برنابا أن عمل رعاية الكنيسة في أنطاكية كان أعظم من أن يتحملة رجل واحد، ولهذا أحضر بولس ليساعده. وكانت النتيجة إيجابية لكليهما بولس والكنيسة. اذكر هذه النتائج.
لبولس: _____

_____ كنيسة أنطاكية:

٢٠- حيثما نشجع الآخرين في الخدمة، ستكون النتيجة النهائية إيجابية لمكوت الله. سم شخصا في كنيستك المحلية يمكنك أن تشجعه في الخدمة بالطريقة التي فعلها برنابا مع بولس. سم شيئا واحدا يمكنك أن تفعله هذا الأسبوع لتشجيع هذا الشخص في الخدمة. هل يمكنك عمل ذلك؟

٢١- يخبرنا الفصل الكتابي في أعمال ١١: ٢٧-٣٠ شيئا عن الطبيعة الديناميكية للكنيسة الأولى. وكان دور النبي معروفا من قبل في العهد القديم، وقد انعكست الاستمرارية بين العهد القديم والجديد في استمرارية الدور الذي لعبته الخدمة النبوية في الكنيسة الأولى.

تحمل الكلمة "نبي" معنيين، "يخبر كلمة الله"، و"يتنبأ عن المستقبل". وقد برز هذان العاملان في الخدمة النبوية في العهد القديم: فالنبي يتكلم ليخبر كلمة الله من تحذير



(وعظ) ودينونة، ويعلم الناس ماذا سيحدث إذا لم يتوبوا، أو ماذا على وشك أن يحدث بسبب عدم توبتهم. وحتى عندما يكون هناك عنصر نبوي (ينبئ بالمستقبل)، فإن تركيز النبوة في العهد القديم هو دائماً في الأخلاقيات - أي ضرورة أن يعيش شعب الله في صلاح. ادرس كلا من الفصول النبوية التالية من العهد الجديد، واذكر إن كان التركيز على التحذير أو التنبؤ، وما هي النتيجة الفعلية أو المرجوة من النبوة.

الفصل	تحذير (وعظ) أم تنبؤ	النتيجة
أعمال ١١: ٢٧-٣٠	١.	
أعمال ١٥: ٣٢-٣٥	٢.	
أعمال ١٩: ٦	٣.	
أعمال ٢١: ١٠-١٤	٤.	
١كورنثوس ١: ١٤-٤	٥.	
١كورنثوس ١٤: ٢٩-٣٣	٦.	
أفسس ٤: ١١-١٣	٧.	
١تيموثاوس ١: ١٨-١٩	٨.	
١تيموثاوس ٤: ١٤	٩.	

٢٢- بينما كان التنبؤ رئيسياً في شاهدين من سفر الأعمال، إلا أن التركيز الأساسي لنبوة العهد الجديد ككل هو في _____

٢٣- بينما ندرك أنه يوجد عنصر نبوي متكرر في ممارسة التنبؤ، إلا أن التركيز الأساسي في العهد الجديد على الوعظ لبنيان الكنيسة. وبكلمات أخرى، من لهم موهبة التنبؤ يمكنهم أن يتنبؤوا عن أحداث المستقبل، ولكن الأكثر أهمية هو قدرتهم على تشجيع المؤمنين أن يسلكوا بقرب أكثر مع الله وأن يتبعوا طريقه. يحث بولس في (١كورنثوس ١: ١٤) القراء أن يشتهوا بصورة خاصة موهبة التنبؤ. فما السبب الذي جعله يركز بشكل خاص على موهبة التنبؤ؟

٢٤- واضح من قوائم المواهب الروحية المختلفة المسجلة في العهد الجديد (رومية ١٢: ٤-٨، ١كورنثوس ١٢: ٧-١١، ٢٧-٣١، أفسس ٤: ١١-١٣) أن موهبة التنبؤ كانت ومازالت لها أهمية أساسية في حياة الكنيسة. فكيف تعمل موهبة التنبؤ في كنيستك؟ وكيف يمكنك أن تشجع كنيستك لكي تستخدم موهبة التنبؤ بشكل أقوى؟

٢٥- لنراجع النقاط الرئيسية من درس اليوم:

(أ) كانت مدينة أنطاكية مركزا استراتيجيا في العالم الروماني وذلك لأنها كانت أكبر المدن في الإمبراطورية، وعاصمة ولاية _____، ومركزا ثقافيا يمارس تأثيرا في _____ المنطقة.

(ب) كانت الخمس طرق للدور القيادي الذي لعبته أنطاكية في التاريخ المبكر للكنيسة هي:

١. _____
٢. _____
٣. _____
٤. _____
٥. _____

(ج) من كان مسؤولا عن حمل الإنجيل إلى الأمم في أنطاكية؟

(د) كانت الخطة المحتمل أنها استخدمت في توصيل الإنجيل إلى اليونانيين في أنطاكية هي:

(هـ) أيهما الكنيسة التي كانت روحية أكثر - أورشليم أم أنطاكية؟ هل تعاونت الكنستان في العمل أم تنافستا؟ هل كانت رغبة كنيسة أورشليم أن تشجع التطورات الجديدة في كنيسة أنطاكية أم أن تقاومها؟ ما الدليل الموجود على أن رغبة كنيسة أورشليم أن _____ التطورات الجديدة في كنيسة أنطاكية؟

(و) سم أربع طرق شجع بها برنابا الكنيسة في أنطاكية:

١. _____
٢. _____
٣. _____
٤. _____

(ز) إن التركيز الأساسي للنسوة في العهد الجديد هو على _____

(ح) بحسب العهد الجديد، ما هو الهدف الرئيسي من استخدام التنبؤ؟



- ٢- أ- أنطاكية ؛ ب- أنطاكية ؛ ثالث ؛ سورية.
- ٣- أ- فينيقية، وقبرص وأنطاكية. ؛ اليهود، يتكلمون إلى اليونانيين أيضا، الأمم.
ب- مسيحيين. ؛ ج- أنطاكية. ؛ د- أنطاكية. ؛ هـ- أنطاكية.
- ٤- أ- الامتدادية الدافعة للخارج ؛ ب- بالوعظ ليس فقط إلى اليهود بل أيضا إلى الأمم،
وفيما بعد بإرسال نشيط لمرسلين للخارج.
- ٥- مجموعة شجاعة من المؤمنين كانت لهم الجرأة في اتباع مثال بطرس.
- ٦- (ج)
- ٧- إجابتك. توجد إمكانات كثيرة، ولكن غالبا يكون الأشخاص الأكثر قربا من الحالة غير قادرين على رؤية هذه الإمكانيات، ربما لأنهم اكتفوا بالوضع الراهن. وربما تكون "الكلفة أقل" (ربما يقصد الكاتب بالكلفة مقدار المعاناة من الاضطهاد من الناس والدولة) للذين يركزون من الخارج. والمبدأ المحتمل هو، أهمية أن يعمل الذين هم من الخارج والكنيسة المحلية معا في تعاون متماسك: فالمحليين يمكنهم أن يفهموا الثقافة المحلية، ولكن في بعض الأحيان يكون للذين هم من خارج رؤية أكبر للإمكانيات الموجودة.
- ٨- (د)
- ٩- كل ما سبق
- ١٠- كونهم مسيحيين يهودا فإنهم يعرفون الإنجيل. وواضح أنهم كانوا يهودا يونانيين ولذلك عرفوا اللغة اليونانية وتعرفوا على الثقافة اليونانية والممارسات الدينية فيها.
- ١١- إجابتك
- ١٣- عدم وجود الرؤية.
- ١٤- أ- ثالث، سورية، هلينة (انظر البند ٢). ؛ ب- ١) كانت أنطاكية أول كنيسة
كرزت بالإنجيل بنشاط بين الأمم. ٢) دعي التلاميذ مسيحيين في أنطاكية أولا. ٣) كانت
كنيسة أنطاكية أول كنيسة ترسل بنشاط مرسلين إلى الخارج. ٤) اعتبر بولس كنيسة
أنطاكية كنيسته الأم. ٥) في أواخر تاريخ الكنيسة الأولى، كانت تعتبر الكنيسة الرئيسية
للمؤمنين من الأمم هي كنيسة أنطاكية (انظر البند ٣). ؛ ج- أشخاص من الخارج من
شمال أفريقيا وقبرص (انظر البند ٦). ؛ د. التحدث معهم باليونانية، والسعي لتوصيل
الرسالة إلى المستمعين الأمم بطرق منطقية يمكن فهمها (انظر البند ٨).
- ١٥- أ) نعم/نعم. ؛ ب) نعم/نعم. ؛ ج) نعم/نعم. ؛ د) نعم/نعم. ؛ هـ- نعم/غير
معروف. ؛ و- يهود/مختلطة ؛ ز- نعم/لا. ؛ ح- أتباع الطريق أو الناصريين/
مسيحيين.
- ١٧- أ) يوسف، لاوي من قبرص، ابن التشجيع.
ب) ١. أعطى أمواله من أجل الآخرين في الجماعة. ٢. رحب ببولس عندما كان الآخرون
مترددتين. ٣. شجع كنيسة أنطاكية على تقديم الإنجيل للأمم. ٤. وثق في مرقس عندما فشل
بولس منه. ٥. اختار أن يعيش على نفقة نفسه من عمله الخاص ويقدم خدمته للكنيسة
مجانا.
- ١٨- أ) بينما كان الآخرون يرون مشاكل لاهوتية، رأى برنابا دليلا على نعمة الله. ؛
ب) بينما كان الآخرون يزعجون بسبب مثل هذه التطورات الجذرية، كان برنابا يفرح. ؛
ج) شجع الجميع أن يبقوا صادقين للرب من كل قلوبهم. ؛
د) أحضر شاول من طرسوس، وهي مدينة تبعد حوالي ٢٠٠ كيلومترا من أنطاكية.
- ١٩- يبدو أن بولس كان منسيا تماما، فقد تجدد منذ حوالي ١٣ سنة، ويبدو أن خدمته العلنية أثناء
هذه الفترة كانت محدودة. فتح برنابا له الباب ليعود إلى خدمة فعالة. ؛ وكانت النتيجة
للكنيسة في أنطاكية نموا قويا، وبلا شك فقد ساهمت خلفية بولس وتدريبه اللاهوتي،
وحساسيته بشكل واضح في حياة الكنيسة هناك.

- ٢٠- إجابتك
- ٢١- (١) تنبؤ/ترسل كنيسة أنطاكية معونة إلى كنيسة أورشليم. ؛
 (٢) وعظ/تشجعت الكنيسة وتقوت. ؛
 (٣) وعظ/لم يذكر. ؛
 (٤) تنبؤ/لم يهتم بولس بالنبوة وذهب إلى أورشليم. ؛
 (٥) وعظ/تبنى الكنيسة. ؛
 (٦) وعظ/تعلم وتعزى الجميع. ؛
 (٧) لم يذكر/إعداد شعب الله لعمل الخدمة، والوحدة، والمعرفة، والنضوج. ؛
 (٨) وعظ/التمسك الشديد بالإيمان. ؛
 (٩) وعظ/استخدام المواهب.
- ٢٢- الوعظ
- ٢٣- إن كل من يتنبأ يتحدث بكلمات تقوي (تبنى) وتشجع وتعزي.
- ٢٤- إجابتك
- ٢٥- (أ-د) انظر البند ١٤. ؛
 (هـ) كلاتهما كانتا روحيتين، تعاون، تشجيع، تشجع، أنها أرسلت برنابا "ابن التشجيع" ليشرف على العمل هناك، انظر البنود ١٥-١٧. ؛
 (و) انظر البند ١٨. ؛
 (ز) انظر البند ٢٢. ؛
 (ح) لتشجع المؤمنين أن يسلكوا بقرب أكثر مع الله وأن يتبعوا طريقه، انظر البند ٢٣.

