

## مراجعة رحلات بولس التبشيرية

### الأهداف

- بنهاية هذا الدرس سيكون الطالب قادراً أن:-
- ١- يعيد ذكر المخطط ذي الأجزاء السبعة لسفر الأعمال.
  - ٢- يعطي عناوين وصفية للعشرين أصحابا الأولى من السفر.
  - ٣- يرسم على خريطة مسار بولس في الرحلات التبشيرية الثلاثة.
  - ٤- يقترح طرقاً يمكن بها تطبيق كل مبادئ الإرسالية الثلاثة عشر التي شوهدت في رحلات بولس على حالة كنيسته المعاصرة.
  - ٥- يذكر باختصار سيرة حياة عدة أشخاص مهمين ممن خدموا مع بولس.
  - ٦- يذكر ثلاثة أغراض كانت لدى لوقا عندما كتب سفر الأعمال، والتي ظهرت بوضوح في رواية رحلات بولس التبشيرية.

١- نتبعنا في الأسابيع الثلاثة الماضية رحلات بولس التبشيرية. ورأينا الكنيسة تنمو بينما كانت تسير رسالة ملكوت الله بقوة الامتداد الدافعة للخارج من مكان مولدها في فلسطين وسورية إلى مناطق قبرص، وتركيا، واليونان. ودرس اليوم هو في شكل مراجعة لرحلات بولس التبشيرية الثلاثة، والتركيز بصورة خاصة على دروس الإرسالية التي تهم الكنيسة اليوم. <<< انتقل إلى البند التالي:

٢- أولاً، لنضع رحلات بولس في محتويات سفر الأعمال ككل. فقد اقترحنا في الأسبوع الأول واليوم الثاني مخططاً لسفر الأعمال من ٧ أجزاء. اكتب هذا المخطط فيما يلي:

- (أ) \_\_\_\_\_
- (ب) \_\_\_\_\_
- (ج) \_\_\_\_\_
- (د) \_\_\_\_\_
- (هـ) \_\_\_\_\_
- (و) \_\_\_\_\_
- (ز) \_\_\_\_\_

٣- طلب منك في الأسبوع الخامس اليوم الرابع أن تقترح عنواناً يصف كل أصحاب من الأصحاحات الاثني عشر الأولى في السفر. اكتب في الفراغ التالي عناوين الأصحاحات التي سجلتها في ذلك الدرس:

العنوان	الأصحاح
	١
	٢
	٣
	٤
	٥

	٦
	٧
	٨
	٩
	١٠
	١١
	١٢

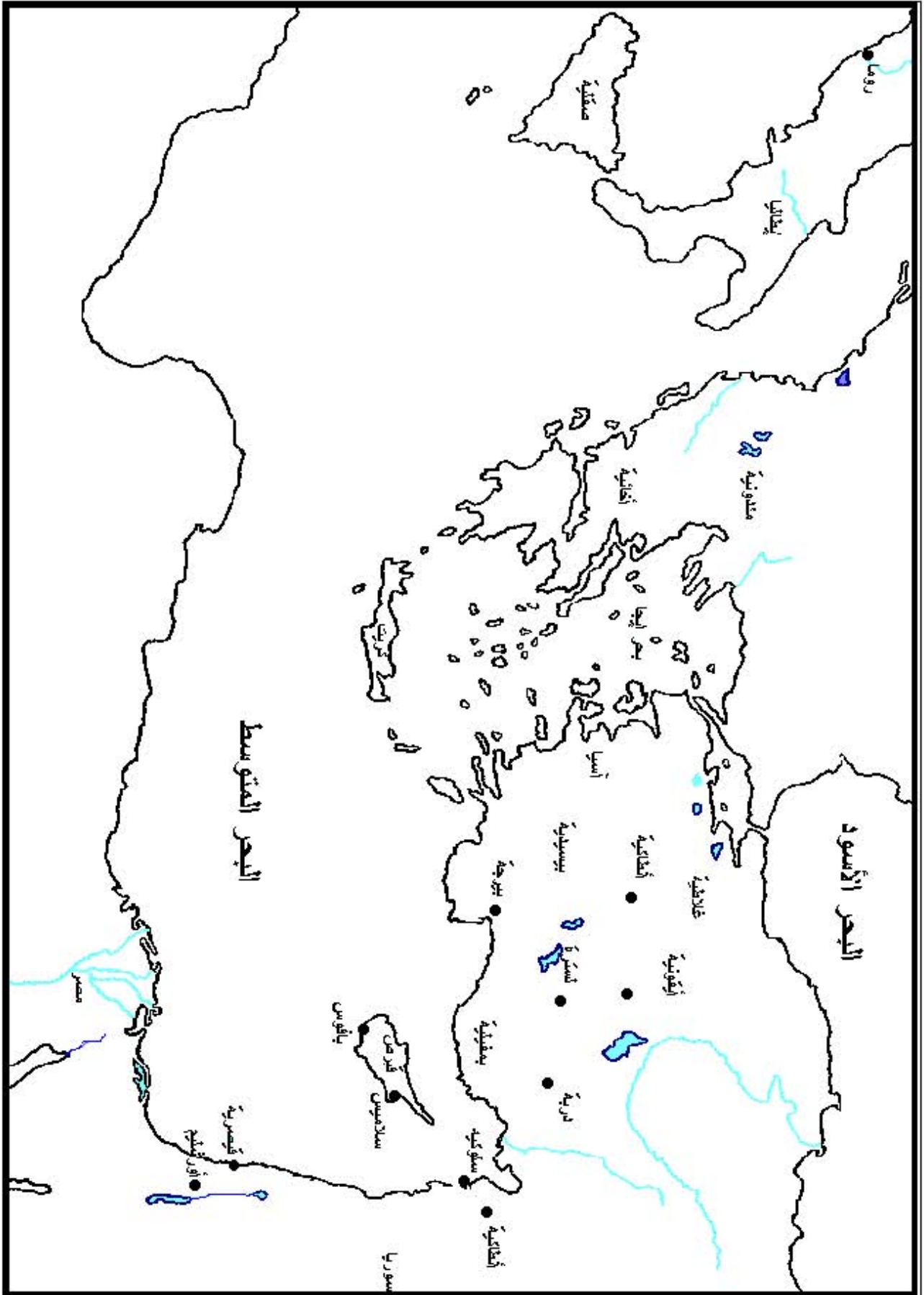
٤- لقد درسنا حتى الآن إلى أكثر من منتصف الأصحاح ٢١. اقترح عناوين للأصحاحات ١٣ - ٢٠:

العنوان	الأصحاح
	١٣
	١٤
	١٥
	١٦
	١٧
	١٨
	١٩
	٢٠

٥- إليك فيما يلي خريطة للمنطقة التي زارها بولس أثناء رحلاته:

- (أ) خذ قلمًا أزرق وارسم الطريق الذي سلكه بولس وبرنابا في الرحلة التبشيرية الأولى.
- (ب) خذ قلمًا أحمر وارسم الطريق الذي سلكه بولس ورفاقه أثناء الرحلة التبشيرية الثانية.
- (ج) خذ قلمًا أخضر وارسم الطريق الذي سلكه بولس ورفاقه أثناء الرحلة التبشيرية الثالثة.





٦- إن الخريطة السابقة تظهر مبدأ مهما لاستراتيجية الإرسالية التي طبقها بولس تكرر في عمله. كان هذا المبدأ هو أن يركز جهده في مناطق تجمعات السكان الرئيسية ومراكز التجارة، حيث منها يمكن للإنجيل أن ينتشر إلى المناطق المجاورة والأبعد. ومن الواضح أن رسالة الإنجيل قد انتشرت بالفعل حتى في فترة حياة بولس.

فكر مثلا في كنيسة كولوسي. وهي واحدة من الكنائس التي أرسل لها بولس إحدى رسائله، والتي كان أحد قادتها فيلمون. هل هناك أي دليل يشير إلى أن بولس كان قد شارك في تأسيس الكنيسة في هذه المدينة؟ \_\_\_\_\_

عين مكان مدينة كولوسي على الخريطة. أي مدينة كبيرة كانت تجاورها؟ \_\_\_\_\_

من المحتمل أن الكنيسة في كولوسي تأسست بواسطة المؤمنين من مدينة \_\_\_\_\_.

٧- لاحظنا في أثناء دراستنا لرحلات بولس مبادئ عديدة للإرسالية والتي طبقها الرسول العظيم في عمله الكرازي. وللمراجعة والتطبيق، فكر في حالتك الخاصة، واقترح لكل مبدأ طريقة يمكن بها تطبيقه في حالتك المعاصرة.

المبدأ	تطبيقك
١. تنتج الإرسالية الفعالة من خدمة فريق.	
٢. قبل اختيار الانتقال إلى حقل آخر، يجب أن نحص دعوتنا وأساليبنا في بيئة معروفة لنا أكثر.	
٣. بدء الخدمة في الأماكن التي فيها العوائق ضد الإنجيل أقل، أو في الأماكن التي يوجد فيها أناس مستعدون لسماع وقبول الرسالة.	
٤. تركيز الطاقة في مراكز التجمع السكاني الرئيسية التي منها يمكن للإنجيل أن ينتشر إلى المناطق المجاورة.	
٥. يجب أن نتوقع إنه يوجد على الأقل بعض الناس الذين لهم استعداد أن يسمعو رسالة الإنجيل.	
٦. يجب أن نتوقع مقاومة عند تقديم الإنجيل.	
٧. يمكن فقط لهؤلاء المملوعين من الروح القدس مواجهة مقاومة الإنجيل.	
٨. تتضمن الخدمة الفعالة بين الثقافات المختلفة التشبه بالمجموعة التي يحاول شخص ما أن يصل إليها، وربما حتى إلى درجة استخدام اسم آخر غير اسمه.	



	٩. إن الفشل الأولي في العمل المرسل لا يعني نهاية حياة الخدمة، فإله يمكنه أن يعمل من خلال الفشل الأولي لكي يطور قادة أقوى.
	١٠. تتضمن الخدمة المخصصة للمسيح غالبا الوجود في أماكن الخطر والصعوبات.
	١١. يجب أن يكون لدى المؤمنين استعداد لمواجهة المشقة. فالقدرة على التحمل هي إحدى المتطلبات المسبقة لدخول ملكوت السموات.
	١٢. يجب أن نتمتع بمرونة في تجاوبنا مع الظروف المختلفة التي قد نواجهها.
	١٣. إن كل من الكرازة وتأسيس المؤمنين الجدد أمران مهمان في سعي المرسل.

(إجابتك. ناقش في حلقة الصف.)

٨- عقد المجمع المسكوني الأول للكنيسة في أورشليم وسجله لوقا في أعمال ١٥، ولقد كان ذا أهمية بالغة في تطور ونمو الجماعة المسيحية الأولى.  
(أ) ماذا كان الموضوع اللاهوتي الأساسي الذي بحث في مجمع أورشليم؟

(ب) لماذا كان من الصعب على المسيحيين اليهود أن يصدقوا أنه يمكن للأمم أن ينالوا الخلاص دون تمسكهم بالناموس الموسوي؟

(ج) لماذا كان موضوع شركة المائدة مع الأمم يعتبر مشكلة ملحة لهؤلاء المسيحيين اليهود؟

(د) لماذا لم تثر مشكلة مثل هذه حتى رجوع بولس وبرنابا من رحلتهم التبشيرية الأولى، بحسب اعتقادك؟

٩- صف حالة معاصرة تعرفها شبيهة لتلك الموصوفة في أعمال ١٥، حيث يسعى المؤمنون لفرض قيود ناموسية على المؤمنين الآخرين. اقترح تجاوبا مناسباً لحالة مثل هذه.

(إجابتك)

١٠- لاحظنا في الأسبوع السادس اليوم الرابع أربع عناصر مشتركة بين محتويات وعظ بطرس الكرازي ووعظ بولس الكرازي لجماهير لديها معرفة عن العهد القديم.

\_\_\_\_\_\*

\_\_\_\_\_\*

\_\_\_\_\_\*

\_\_\_\_\_\*

١١- استعمل بولس طريقة مختلفة عندما وعظ بين جماهير الوثنيين. فماذا كان تركيز وعظه بينهم؟

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

١٢- على أساس مثال بطرس وبولس، ماذا يجب أن يكون تركيز كرازتنا مع كل من الأنواع التالية من الناس، بحسب اعتقادك. أعط أسباب إجابتك.  
(أ) فلاح فقير من خلفية أرثوذكسية

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ب) مسلم متدين من الطبقة فوق المتوسطة يعيش في المدينة

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ج) شخص غير مكترث من الطبقات الدنيا يسكن في المدينة وهو لا ديني

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(إجابتك. سيطلب منك أن تدافع عن رأيك في حلقة الصف.)

١٣- درسنا خلال الأسابيع الثلاثة السابقة سيرة حياة العديد من الشخصيات المهمة في الكنيسة الأولى. فاكتب باختصار لكل من الآتي، مخططا لما نعرفه من الكتاب المقدس عن كل شخص، ودرسا واحدا تشعر أنك تعلمته من حياته أو حياتها.

(أ) يوحنا مرقس

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



(ب) سيلا

---



---



---



---



---



---



---

(ج) تيموثاوس

---



---



---



---



---



---



---

(د) لوقا

---



---



---



---



---



---



---

(هـ) بريسكلا وأكيلا

---



---



---



---



---



---

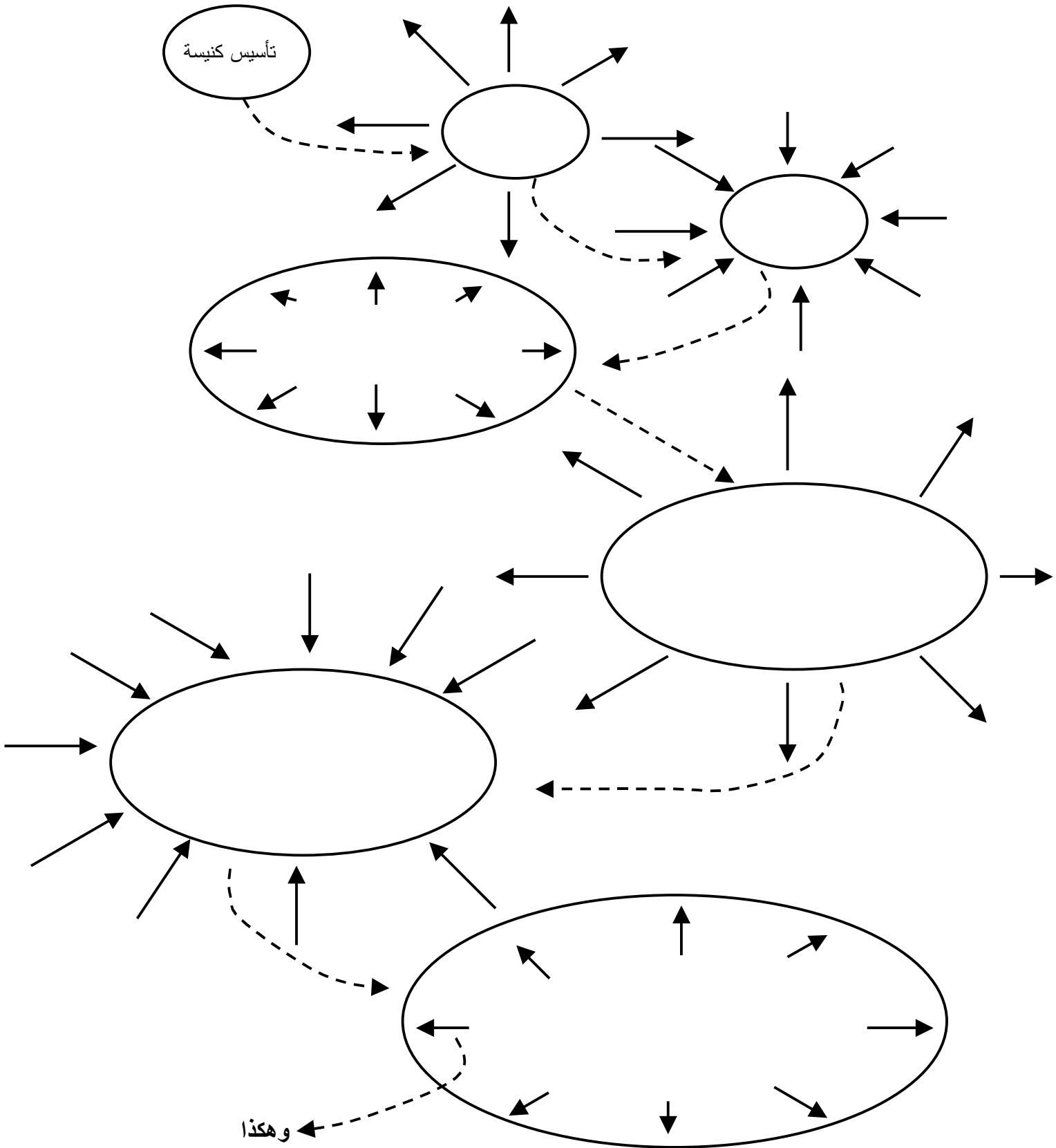


---

١٤- وصفنا في الأسبوع السابع اليوم الثالث والبند ٩ نموذجا عاما لنمو الكنيسة، والإرسالية، والكراسة، يمكن ملاحظته في حياة الكنيسة الأولى، وبصورة خاصة خلال خدمة بولس ورفاقه.

بين هذا النموذج بملء الفراغات في داخل الأشكال البيضاوية في الرسم التالي:

نماذج أعمال المرسلين في سفر الأعمال



١٥- إلى أي مدى ترى هذا النموذج يعمل في كنيستك؟ سم على الأقل خطوة عملية واحدة يمكنك أن تقوم بها لتدعم عملية النمو، والإرسالية، والكراسة في كنيستك.

(إجابتك. ناقش في حلقة الصف.)

١٦- بالرغم من أن بولس زار مدنا كثيرة في رحلاته، إلا أنه بقي فترة طويلة من الوقت في اثنتين فقط، وهما كورنثوس وأفسس. اذكر لماذا وجد بولس أن كل مدينة منهما مركز جذاب لخدمة الإنجيل، وصف باختصار الأحداث الأكثر أهمية في خدمة بولس التي حدثت هناك؟  
(أ) كورنثوس:

(١) لماذا وجد بولس كورنثوس مركزا جذابا للخدمة؟

(٢) ما الأحداث المهمة التي حدثت هناك؟

(ب) أفسس:

(١) لماذا وجد بولس أفسس مركزا جذابا للخدمة؟

(٢) ما الأحداث المهمة التي حدثت هناك؟

١٧- كان لدى لوقا عدد من الأهداف في كتابته لسفر الأعمال. فالأحداث التي أحاطت بخدمة بولس في مدينتي كورنثوس وأفسس، وإقامة أفتيخوس من الموت في ترواس، تظهر بكل وضوح العديد من هذه الأهداف.

(أ) بحسب رواية لوقا، هل كانت الكنيسة في كورنثوس تشكل تهديدا للإمبراطورية الرومانية؟ \_\_\_\_\_ ما نوع المعاملة من السلطات الرومانية التي كان يلمح بالدفاع عنها لوقا للكنيسة المسيحية؟

(ب) يمكن رؤية العديد من التوازيات بين خدمات بطرس وبولس. إن هذه التوازيات توضح أن بولس

(ج) يمكن رؤية التوازيات أيضا بين خدمة يسوع وخدمة بطرس وبولس. إن هذه التوازيات توضح الاستمرارية بين

و

١٨- في الختام:

(أ) أعط مخطط سفر الأعمال المكون من سبعة أجزاء.

١. \_\_\_\_\_
٢. \_\_\_\_\_
٣. \_\_\_\_\_
٤. \_\_\_\_\_
٥. \_\_\_\_\_
٦. \_\_\_\_\_
٧. \_\_\_\_\_

(ب) اقترح عناوين تصف كل أصحاب من الأصحاحات العشرين الأولى في سفر الأعمال.

الأصحاح	العنوان
١	
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	
٨	
٩	
١٠	
١١	
١٢	
١٣	
١٤	
١٥	
١٦	
١٧	
١٨	
١٩	
٢٠	

(ج) كان لدى لوقا عدد من الأهداف لكتابة سفر الأعمال. وتظهر الحوادث التي سجلها لوقا خلال رحلات بولس التبشيرية الثلاثة ثلاثة من هذه الأهداف.



١- من خلال وصف لوقا للتعامل بين الامبراطورية الرومانية والمؤمنين الأوائل، ما نوع المعاملة التي كان لوقا يدافع عنها من قبل السلطات الرومانية تجاه الكنيسة المسيحية؟

---

---

---

٢- يمكن رؤية العديد من التوازيات بين خدمات بطرس وبولس. وتوضح هذه التوازيات أن بولس \_\_\_\_\_

٣- يمكن رؤية توازيات أيضا بين خدمة يسوع وخدمات بطرس وبولس. وهذه التوازيات توضح الاستمرارية بين \_\_\_\_\_

---

---



## الأجوبة

- ٢- انظر الأسبوع الأول اليوم الثاني البند ٦.
- ٣- انظر الأسبوع الخامس اليوم الرابع البند ٤.
- ٤- ناقش أجوبتك في حلقة الصف.
- ٥- انظر الأسبوع السادس اليوم الثالث البند ٢، والأسبوع السابع اليوم الثالث البند ٦، والأسبوع الثامن اليوم الثاني، البند ٢، والأسبوع الثامن اليوم الثالث البنود ٤، ٦، ١٧، و ٢٤.
- ٦- لا ؛ أفسس ؛ أفسس.
- ٨- (أ) إنه بالإيمان بيسوع المسيح فقط يمكن للشخص أن يخلص، وهذا ينطبق تماما على كل من اليهودي والأممي، انظر الأسبوع السابع اليومين ١-٢ البند ٣١.
- (ب) إن الناموس الموسوي يمثل إرادة الله لشعب عهده، ولم يكن هناك حتى هذه النقطة دليل بأن الناموس قد ألغي، انظر الأسبوع السابع اليومين ١-٢، البند ٥.
- (ج) كان "كسر الخبز" العمل الرئيسي في خدمة العبادة في الكنيسة الأولى، ولكن كيف يمكنهم أن يكسروا الخبز مع أناس نجسين بحسب الطقس اليهودي، انظر الأسبوع السابع اليومين ١-٢، البند ٦.
- (د) بالرغم من أن الناس من الأمم قد قبلوا الإيمان في أنطاكية قبل الرحلة التبشيرية الأولى، إلا أنه أثناء هذه الرحلة تأسست كنائس تحتوي بصورة أساسية على أمم متجددين وذلك هو الذي أصبح نموذجا عاما في الكنائس، أو ما شابه.
- ١٠- تحقيق النبوات ؛ يسوع هو المسيح ؛ آلام وموت يسوع ؛ أقام الله يسوع من الموت ؛ انظر الأسبوع السادس اليوم الرابع البند ١٠.
- ١١- الله الخالق وأبو الجميع، انظر الأسبوع السادس اليوم الرابع البند ١٣.
- ١٣- إجابتك. (أ) انظر الأسبوع السادس اليوم الثاني البنود ٢٤-٢٩. ؛ (ب) انظر الأسبوع السابع اليوم الثالث البنود ٢٠-٢٣. ؛ (ج) انظر الأسبوع السابع اليوم الثالث البنود ٢٤-٢٦. ؛ (د) انظر الأسبوع السابع اليوم الثالث البنود ٢٧-٣١. ؛ (هـ) انظر الأسبوع الثامن اليوم الثاني البنود ٧-٨.
- ١٤- المراحل هي: تأسيس كنيسة، عمل كرازة، يأتي إلى الكنيسة مؤمنون جدد، تنمو الكنيسة وتتقوى، اندفاع لعمل جديد وكرازة، كنائس جديدة تتأسس، تنمو الكنائس وتتقوى، وهكذا.
- ١٦- (أ) ١- انظر الأسبوع الثامن اليوم الأول البند ١١. أ. ٢- انظر الأسبوع الثامن اليوم الأول البنود ٢٣-٢٤. ؛ (ب) ١- انظر الأسبوع الثامن اليوم الثاني البند ٥. ٢- انظر الأسبوع الثامن اليوم الثاني البند ١١.
- ١٧- (أ) لا. يجب أن يُعامل المسيحيون بنفس التسامح الديني الذي يتلقاه الأقليات من الديانات الأخرى في الإمبراطورية، انظر الأسبوع ٨ اليوم الثاني البنود ٢٤-٢٥. ؛ (ب) كان له نفس المؤهلات الرسولية التي لبطرس، انظر الأسبوع الثامن اليوم الثاني البنود ١٤-١٥ والأسبوع ٨ واليوم الثالث البند ١٣. ؛ (ج) عمل الله في حياة يسوع، عمل الروح القدس في حياة الكنيسة الأولى، انظر الأسبوع الثامن اليوم الثالث البند ١٢.
- ١٨- (أ) انظر البند ٢. ؛ (ب) انظر البندين ٣-٤. ؛ (ج) انظر البند ١٧.

