

رابطة تاريخية

الأسبوع التاسع اليوم الثالث

الأهداف

- ١- أمامك اليوم قسم يطلب منك أن تقرأه كما لديك بعض الأسئلة لإرشادك في قراءتك. ولكي تدرس الظروف المحيطة بـ(ارميا ٤٢-٤٤)، تحتاج أن ترى هذه الإصحاحات في علاقتها بالإصحاحات الثلاثة التي تسبقها. إن دراسة (ارميا ٤٢-٤٤) هو ما سنفعله غداً.
- ٢- أما اليوم فالمطلوب أن تقرأ بعناية (ارميا ٣٩-٤٣)، وهذا لا يستغرق أكثر من ١٠-١٥ دقيقة). وبينما أنت تقرأ لاحظ أن (ارميا ٣٩-٤١) تُقدّم لك الخلفية التاريخية الضرورية لفهم خدمة ارميا الكاملة لشعبه.

ومن قراءتك (لارميا ٣٩-٤١) يمكنك أن تجيب عن الأسئلة التالية:

- ١- ما الذي جرى حتى أن ارميا بقي مع البقية في يهوذا بعد خراب أورشليم؟ لقد أخذ أولاً مقيداً إلى _____ لكنه أطلق سراحه بواسطة _____ وأعطى له الخيار _____ فاختر أن _____
- ٢- ما هو ذلك التمرد السياسي الذي حدث بعد خراب أورشليم؟ عيّن البابليون حاكماً على مدن يهوذا هو _____ لكنه قُتل غداً واتباعه أخذوا أسرى من قبل _____، وهؤلاء الأسرى أطلق سراحهم وتحرروا من قبل جماعة _____.
- ٣- لماذا كان يوحانان ورجاله والذين أنقذهم يريدون النزول إلى مصر؟ لأنهم كانوا خائفين من _____
- ٤- ما هي الإصحاحات التي تتضمن الحقائق التي تتسجم مع رسالة سفر ارميا؟ هل هي (٣٩-٤١) أم (٤٢-٤٤)؟ _____
- ٥- بعد الانتهاء من قراءة المجموعة الثانية، أي (ارميا ٤٢-٤٤). كيف تصنّف الإصحاحات الثلاثة الأولى (أي ٣٩-٤١)؟ إنها تشكل _____

الأجوبة:

- ١- رامة ؛ نبوزرادان ؛ أن يذهب إلى بابل أو يبقى في يهوذا. ؛ يبقى في يهوذا.
- ٢- جدليا ؛ إسمعيل ؛ يوحانان
- ٣- البابليين وردهم بالانتقام لقتل جدليا.
- ٤- (الإصحاحات ٤٢-٤٤).
- ٥- المقدمة أو الخلفية للإصحاحات (٤٢-٤٤).

